

Renouvaud

Réseau vaudois  
des bibliothèques

# Accessing electronic resources

# Accessing electronic resources in the Renouvaud catalogue - Sciences et Patrimoines

# Identifying electronic resources

In addition to physical resources, the Renouvaud catalogue provides full text access to a vast number of electronic resources: journals, articles, books, book chapters, databases, etc.

1



REVUE

**Journal of multilingual communication disorders**

Abingdon, Oxon : Taylor & Francis Health Sciences, Vol. 1, no. 1 (Mar. 2003)-, Ceased with v. 4, no. 3 (2006)., ©2003-  
Absorbed by: Clinical linguistics & phonetics.

 EVALUÉ PAR LES PAIRS

 [Accès en ligne](#) >

2



LIVRE

**Routledge handbook of communication disorders**

Bahr, Ruth Huntley ; Silliman, Elaine R  
London ; New York : Routledge, 2015

 [Accès en ligne](#) >

3



LIVRE

**Handbook of qualitative research in communication disorders**

Bal, Martin J ; Muller, Nicole (1963) ; Nelson, Ryan L  
New York ; London : Psychology Press, 2014


 [Accès en ligne](#) >

All electronic resources indicate « **Online access** »

## Accessing full text content

2

 **LIVRE**  
**Routledge handbook of communication disorders**  
Bahr, Ruth Huntley ; Silliman, Elaine R  
London ; New York : Routledge, 2015

[Accès en ligne >](#)

Click to view all access options


Consulter en ligne

Disponibilité du texte intégral

Taylor & Francis - Routledge Handbooks Online [Accès UNIL ; CHUV ; HEP Vaud ; Sites BCUL]

Plus d'infos sur l'utilisation des ressources électroniques

Click on the link to access the full text

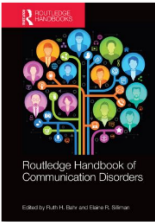
 Taylor & Francis Group  
an informa business

Search for keywords, authors, titles, ISBN

[Advanced Search](#)

[About Us](#) [Subjects](#) [Browse](#) [Products](#) [Librarian Resources](#) [What's New!](#)

Home > Behavioral Sciences > Psychological Science > Neuropsychology > Speech & Language Disorders > Routledge Handbook of Communication Disorders

 **Book**  
**Routledge Handbook of Communication Disorders**  
*Edited By Ruth H. Bahr, Elaine R. Silliman*

Edition 1st Edition  
First Published 2015

You have download and read online access for this content.

[DOWNLOAD](#) [READ ONLINE](#)

Size: 4.57 MB

To purchase a print version of this book for personal

## Open Access or licensed resources

Certain electronic resources are freely accessible to all, in particular those designated with the *Open Access* symbol (see below). Others are licensed for specific uses and have restricted access conditions.

The image shows a screenshot of a search results page from the Directory of Open Access Journals (DOAJ). The page displays three search results, each with a document icon, a title, a journal name, and an 'OPEN ACCESS' label. Red boxes highlight the 'Accès en ligne' link in the first two results. Red arrows point from these links to a larger, detailed view of the first article on the right.

**Search Results:**

- 1** **Usage des TIC en pédagogie universitaire : point de vue des étudiants**  
Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire, 01 January 2011, Vol.8(3), p.6  
**OPEN ACCESS**  
[Accès en ligne](#)
- 2** **La pédagogie universitaire face aux MOOCs : compte-rendu d'expériences, tendances actuelles et futures**  
Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire, 01 January 2015, Vol.12(1-2), p.7  
**OPEN ACCESS**  
[Accès en ligne](#)
- 3** **Jeux sérieux et pédagogie universitaire : de la conception à l'évaluation des apprentissages**  
Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire, 01 January 2011, Vol.8(1-2), p.48  
**OPEN ACCESS**  
[Accès en ligne](#)

**DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS**

Home Search Browse Subjects

**Usage des TIC en pédagogie universitaire : point de vue des étudiants**

Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire. 2011;8(3):6 DOI 10.18162/ritpu.2011.199

## Accessing licensed resources

The UNIL, CHUV and HES-SO finance the acquisition of electronic resources. On-campus and in-library access to licensed resources is open to all and is possible from any public work station or from a private computer connected to the network or the public wifi network.

Remote access is restricted to members of the licensing institution. The authorized user group is indicated in parentheses in the link to the full text in the «Get It» section of the record, or when clicking on the «Online Access» link. We distinguish two communities of users: UNIL / CHUV / HEP Vaud / BCUL, and HES-SO.

The screenshot displays a library record for an article. On the left, a sidebar contains a document icon, the word 'ARTICLE', the title 'The Impact of Racism, Power, Privilege, and Positionality in Communication Research: Time to Reconceptualize...', authors 'Ellis, Charles ; Jacobs, Molly ; Kendall, Diane', a purpose statement, and a 'PEER REVIEWED' badge. A red box highlights the 'Accès en ligne >' link. A red arrow points from this link to the 'Consulter en ligne' section on the right. This section is titled 'Consulter en ligne' and 'Disponibilité du texte intégral'. It lists two access options: 'CINAHL - EBSCOhost [Accès HES-SO]' and 'CINAHL - EBSCOhost [Accès UNIL ; CHUV ; HEP Vaud ; Sites BCUL]'. Each option includes a 'Disponibilité' date and a checkbox for 'Accès HES = CINAHL complete'. Below these are links for 'Plus d'infos sur l'utilisation des ressources électroniques' and 'Voir si la ressource existe en Open Access (Unpaywall)', each with an external link icon.

3

ARTICLE

**The Impact of Racism, Power, Privilege, and Positionality in Communication Research: Time to Reconceptualize...**

Ellis, Charles ; Jacobs, Molly ; Kendall, Diane

📌 *Purpose The purpose of this article is to explore how racism research conducted in the discipline of communication science*

🔍 EVALUÉ PAR LES PAIRS

🔗 **Accès en ligne >**

Consulter en ligne

**Disponibilité du texte intégral**

CINAHL - EBSCOhost [Accès HES-SO]  
Disponibilité depuis 2001.  
☐ Accès HES = CINAHL complete

CINAHL - EBSCOhost [Accès UNIL ; CHUV ; HEP Vaud ; Sites BCUL]  
Disponibilité depuis 01.02.2001.

Plus d'infos sur l'utilisation des ressources électroniques

Voir si la ressource existe en Open Access (Unpaywall)

## Off-campus access to licensed resources

For members of the academic community (UNIL, CHUV, HES), electronic resources are accessible off-campus through each institution's remote access options (VPN, AAI account, etc.) :

- For more information on the UNIL network:  
<https://www.unil.ch/ci/fr/home/menuinst/catalogue-de-services/reseau-et-telephonie/acces-hors-campus-vpn/documentation.html>
- For more information on the CHUV network: <https://www.bium.ch/en/library/remote-access-to-online-resources/>
- For more information on the HEP Vaud network:  
<https://etudiant.hepl.ch/cms/accueil/outils-en-ligne/ressources-en-ligne-bcul.html>
- For the HES network, please contact the library where you are registered.

## Accessing resources included in a national license

The resources included in national licenses are accessible in authorized libraries or to users freely registered on Swisscovery.

Visit <http://www.consortium.ch/zugriff/?lang=en> for more information or to register.



LIVRE

**Transactions of the International Astronomical Union.**

International Council of Scientific Unions. ; International Research Council. ; International Astronomical Union.  
London : Imperial College Bookstall, Vol. 1 (May 2nd to May 10th, 1922)-, 1922-  
The Reports volumes are continued by: International Astronomical Union. General Assembly. Astronomy in focus.

[Accès en ligne](#) >

HAUT

ENVOYER À

CONSULTER EN ...

DÉTAILS

LIENS

Consulter en ligne

Disponibilité du texte intégral

Cambridge Core [Accès HES-SO]

Disponible depuis 01.01.1928 volume: 3 jusqu'à 31.01.2007 volume: 25 fascicule : 2.

Cambridge University Press [Accès libre]

Disponible depuis 1922 volume: 1 fascicule : 1 jusqu'à 2007 volume: 25 fascicule : 2.

● Les licences nationales sont accessibles aux membres d'une institution habilitée (UNIL, CHUV, HEP, HES), ainsi qu'aux utilisateurs privés enregistrés. Pour plus d'information et inscription : [www.licencesnationales.ch](http://www.licencesnationales.ch)

Plus d'infos sur l'utilisation des ressources électroniques



## Accessing resources requiring a login

Certain resources (eLectures, Pressreader, etc.) are restricted to registered users of Renouvaud libraries. After authentication using a valid login, access to content is possible from any device or workstation.

BASE DE DONNÉES  
**eLectures**  
[Accès en ligne >](#)

HAUT  
ENVOYER À  
CONSULTER EN ...  
DÉTAILS  
LIENS

Consulter en ligne

Disponibilité du texte intégral

eLectures [Accès Libre]  
■ Pour emprunter, connectez-vous sur la plateforme eLectures grâce à votre numéro de carte de lecteur (identifiant) de passe Renouvaud.  
Pour plus d'information : BCUL numérique : eLectures

Plus d'infos sur l'utilisation des ressources électroniques

Accédez à la plateforme du fournisseur

Pour vous identifier sur la plateforme

< Bibliothèque cantonale et universitaire de Lausanne

Connexion EN

BIBLIOTHÈQUE CANTONALE ET UNIVERSITAIRE BCUL LAUSANNE

eLectures

Titre, description, ISBN, auteur, éditeur

Options de recherche (?) Recherche avancée

Accueil Catalogue ▼ Sélections Avis des bibliothécaires Aide

## In summary, what resources can I access ?

### **You are library user not affiliated with an academic institution :**

- Not all electronic resources can be accessed remotely. However, most resources can be consulted on campus or in a library, according to the authorized group indicated for each resource.
- It is necessary to create an account in order to access certain resources (eLectures, Pressreader, national licenses), after which these resources can be accessed and used remotely from any device.

### **You are a library user affiliated with an academic institution :**

- You can access the resources licensed by your institution, on campus or remotely (via VPN, AAI account, etc.).

# Accessing electronic resources from Google Scholar

## Accessing resources from Google Scholar 1/2

Google Scholar is Google's search engine for academic resources. You may update your Google Scholar settings to display access rights and links to full text versions of licensed resources.

Click on the menu in the upper left corner of the main page, then « Settings ».

Click « Library links » and search Renouvaud. Check the box and click Save.

Settings

Search results  
Languages  
**Library links**  
Account  
Button

Show library access links for (choose up to five libraries):

renouvaud  
e.g., Harvard

☒ Réseau Renouvaud S&P - Full Text@Renouvaud

Online access to library subscriptions is usually restricted to patrons of that library. You may need to login with your library password, use a campus computer, or configure your browser to use a library proxy. Please visit your library's website or ask a local librarian for assistance.

Save Cancel

## Accessing resources from Google Scholar 2/2

Google Scholar indexes academic articles, books and patents, some with full text access if you are connected through your institution's VPN. If available, the full text version will be accessible either through a direct link to the full text, or to a licensed version from your library's catalogue, indicating "Full Text@Renouvaud".

The screenshot shows the Google Scholar interface with the search term "humanités digitales". The results are filtered to "Articles" and show approximately 366 results. Three results are visible, each with an annotation box indicating the access status:

- Result 1:** [LIVRE] Les **humanités digitales**: historique et développements. [O Le Deuff - 2018 - books.google.com](#). Les **humanités digitales** sont devenues à la mode et symbolisent la volonté de renouvellement des sciences humaines et sociales. Toutefois, leur histoire est souvent présentée de manière restreinte et réduite. Cet ouvrage présente de nouvelles perspectives ... ☆ Enregistrer Citer Cité 12 fois Autres articles. **Annotation:** No full text access.
- Result 2:** [PDF] HyperOtlet: entre héritage et design prospectif pour les **humanités digitales**. [O Le Deuff - ... Symposium: Heritage and experience design in the ..., 2018 - ensib.fr](#). Le projet HyperOtlet cherche à produire une œuvre renouvelée et augmentée du Traité de Documentation de Paul Otlet publié en 1934. Cette œuvre fondatrice pour la documentation et les sciences de l'information et de la communication présente une originalité dans sa ... ☆ Enregistrer Citer Cité 1 fois Autres articles. **Annotation:** Direct access to full text.
- Result 3:** [HTML] Le chercheur en **humanités digitales**: un cas particulier de travailleur du savoir? [O Le Deuff - Communication management, 2017 - cairn.info](#). Cet article cherche à montrer les mutations organisationnelles, communicationnelles et informationnelles que rencontre un type de travailleur du savoir particulier: les chercheurs en **humanités digitales**. Fortement investis dans le numérique à la fois au niveau de l'accès ... ☆ Enregistrer Citer Cité 1 fois Autres articles Les 2 versions. **Annotation:** Access to the full text through the Renouvaud catalogue.

On the left side of the screenshot, the following filters are visible:

- Date indifférente
- Depuis 2021
- Depuis 2020
- Depuis 2017
- Période spécifique...
- Trier par pertinence
- Trier par date
- Toutes les langues
- Rechercher les pages en Français
- Tous les types
- Articles de revue
- ☐ inclure les brevets
- ☒ inclure les citations

# Renouvaud

Réseau vaudois  
des bibliothèques

## Questions ? Ask a librarian !



Trouvez comment contacter  
votre bibliothèque [ici](#).